



CGTS

CHRISTELIKE GEREFORMEERDE TEOLOGIESE SEMINARIUM N.P.C.

BTh-graad in Teologie

Opsomming van die kurrikulum

IN SAMEWERKING MET

DV DELTA
vennootskap

'n Raamwerk vir onderlinge ondersteuning & groei

Inhoud

1	Wie is die CGTS?	3
2	Ons visie en missie	3
3	Geïntegreerde opleiding	3
4	Geloofsverklaring	4
5	Ons spiritualiteit	4
5.1	Evangelies	4
5.2	Vernuwing.....	5
6	Die BTh-graad.....	6
6.1	Onderwerpe wat gedek word	6
6.2	Minimum aantal kursusse.....	7
7	Die volledige BTh-kurrikulum	8
7.1	Programkrediete per vlak	8
7.2	Reëls vir modulêre kombinasies	8
7.3	Die kurrikulum van jaar tot jaar	8
	Eerste jaar	9
	Tweede jaar	11
	Derde jaar	13
	Bykomende keusevakke	14
	Notas.....	15

1 Wie is die CGTS?

Christelike Gereformeerde Teologiese Seminarium

As geregistreerde en geakkrediteerde Privaat Hoër Onderwysinstelling bied die CGTS teologiese opleiding deur middel van afstandsonderrig aan.

2 Ons visie en missie

Die CGTS bestaan om God te verheerlik en Sy Koninkryksheerskappy in hierdie wêreld uit te brei deur die Kerk van Jesus Christus te dien – eerstens in Suid-Afrika, maar ook in die res van Afrika – om Christelike leiers uit alle vlakke van die samelewing op te lei en te inspireer om die wêreld effektief met die Evangelie te bereik en die Kerk op te bou.

Ons bereik dit deur:

- Gereformeerde en Evangeliese teologie gesaghebbend en sonder kompromie deur die veelsydigheid van ons kurrikula te onderrig.
- Gedifferensieerde kurrikula te ontwikkel en in stand te hou wat voorsiening maak vir verskillende vlakke van opleiding en lewenservaring.
- Alle kursusse te integreer met lewens- en bedieningspraktyk en die vorming van 'n Gereformeerde en Evangeliese spiritualiteit.
- Dinamiese gemeentegabaseerde opleiding te kombineer met tegnologie-ondersteunde afstandsonderrig.
- Dosente en personeel te werf en te lei wat toegewy is aan die Heerskappy van Jesus Christus, God se roeping vir mense uit Sy Kerk en 'n hoë standaard van teologiese opleiding.
- Goed opgeleide kandidate vir die bediening en kerkplanters vir die Liggaam van Christus te voorsien.

3 Geïntegreerde opleiding

'n Drievoudige strategie

Bogenoemde opleidingsmodel word deur middel van die volgende strategie geïmplementeer:

1. Die vestiging van 'n gesonde teologiese grondslag met toepassing op die werklike lewe, wat deur persoonlike kontak oorgedra word.
2. 'n Persoonlike dissipelskapprogram vir geestelike en bedieningsontwikkeling onder leiding van die student se predikant.
3. 'n Praktiese gemeentegebaseerde opleidingsprogram met praktiese deelname aan die bediening.

4 Geloofsverklaring

Die Bybel as die heilige en onfeilbare Woord van God vorm die grondslag van ons geloofsbelydenis en teologiese oortuigings.

Die volgende word ook erken as samevattinge van die Bybelse Christelike kernwaardes, mits die Bybel die finale gesaghebbende bron bly:

- Die Apostoliese Geloofsbelydenis
- Die Drie Formuliere van Eenheid, naamlik:
 - Die Heidelbergse Kategismus
 - Die Nederlandse Geloofsbelydenis
 - Die Dordtse Leerreëls

5 Ons spiritualiteit

5.1 Evangelies

Daar is verskeie strominge binne die Gereformeerde tradisie, elk met sy eie beklemtoning. Ons vorm deel van die evangelies-gereformeerde stroming, wat

impliseer dat ons die mens se verantwoordelike betrokkenheid en samewerking met God se werk in sy lewe in perspektief wil plaas.

Ons glo dat God nie die mens se wil in Sy werk oorheers nie, maar dat die mens se wil eerder ingesluit word in God se allesomvattende wil. Ons glo dat dit die nodige balans bring tot die Gereformeerde leer aangaande verlossing sowel as die sendingopdrag.

Daarom is die CGTS ook evangelies in sy benadering tot opleiding. Gevolglik word studente gewys op die behoefte aan gereelde evangelisasieveldtogte en evangelisasiedienste wat gekenmerk word deur 'n oproep tot reaksie. Om hierdie rede heg die Teologiese Seminarium en Bybelskool groot waarde aan wêrelddevangelisasie (sending).

Ons glo dat elke persoon die Goeie Nuus behoort te hoor en dat hulle deur Jesus Christus met God versoen kan word.

Bekering word ook beklemtoon as 'n voortdurende daad van gehoorsaamheid. Elke Christen moet daagliks na God draai en groei in 'n heilige lewenswandel. As voorbeeld dien dr. Andrew Murray, wat jare gelede 'n soortgelyke beklemtoning binne die Gereformeerde teologie geleer het.

5.2 Vernuwning

Ecclesia reformata semper reformanda

“Die kerk moet voortdurend hervorm word volgens die Woord van God”

Ons ondersteun hierdie Gereformeerde leuse, wat beteken dat hervormers voortdurend sal voortgaan om te hervorm.

Die CGTS besef dat gereformeerd-wees in gesonde leerstelling geleë is, maar dat hierdie leerstelling 'n eietydse en vernuwende toepassing op hedendaagse omstandighede en eise kan hê.

Gereformeerd-wees sluit 'n verbintenis tot gesonde en konserwatiewe Bybelse leerstellings in. In hierdie verband is die Seminarium byvoorbeeld gekant teen die

onlangse bevordering van hervertalings van sekere Bybeltekste om by hedendaagse sienings aan te pas en sodoende sake waaroor die Bybel sterk uitspraak lewer, af te water of te verswak.

In plaas daarvan verkies ons 'n voortdurende bereidwilligheid om leerstellings opnuut te interpreteer in die lig van die Bybel as die gesaghebbende Woord van God. Die Seminarium se klem op sending, sowel as ons sensitiwiteit vir die Persoon en werk van die Heilige Gees, dien as voorbeeld hiervan.

Aan die ander kant berei die Seminarium studente voor om gesonde leerstellings op 'n hedendaagse en vars wyse toe te pas, en ook om sensitief te wees vir kulturele voorkeure wat nie Bybelse beginsels beïnvloed nie.

Die vernuwing van openbare aanbidding, bediening en geloofsgemeenskap dien as voorbeelde hiervan. Die Seminarium poog ook om Bybelsgegronde openheid vir die werk en gawes van die Heilige Gees aan te moedig, met die doel om gelowiges toe te rus om mekaar geestelik op te bou binne plaaslike kerksituasies, soos kleingroepe, maar ook om buite die kerk met die Evangelie uit te reik as Geesvervulde getuies.

6 Die BTh-graad

Skool vir Pastorale Bediening – voorsien in opleiding vir plaaslike kerkbediening

- Dit is die CGTS se driejarige BTh-kursus wat onder andere keusevakke bied wat geskik is vir pastorale bediening, met Praktiese Teologie as hoofvak.
- Dit word aangebied as 'n gemeentegabaseerde afstandsonderrigmodel.
- Akademiese begeleiding geskied deur middel van studiegidse en kontakonderrig by sekere sleutelsentra.
- Geïntegreer hiermee is 'n mentorskapprogram vir geestelike en bedieningsontwikkeling.
- Vir die volledige kurrikulumuiteensetting, sien afdeling 7.

6.1 Onderwerpe wat gedek word

- Bybelse grondslae, Bybeluitleg, Bybelse teologie en literatuurstudies.
- Opleiding in bedieningsvaardighede soos prediking, liturgiese leiding (orde van die erediens en gemeentelike aanbidding), pastorale versorging en berading, geestelike ontwikkeling en opvoeding, leierskap en bestuur.
- Grondige begrip van die leerstellings oor God, Sy Woord, Sy verlossing in Christus, die werk van die Heilige Gees, God se skepping en die etiese implikasies van die geloofsleer.
- Strategiese beplanning van die sending van die Kerk, evangelisasie, kerkgroei en kultuurstudies.
- Studies uit die geskiedenis van die Christendom.

6.2 Minimum aantal kursusse

'n Minimum van 26 akademiese semesterkursusse word vir die BTh-graad vereis, tesame met Geestelike Verryking- en Praktiese Bedieningskomponente. Die minimum aantal kursusse per vakgebied is soos volg:

Vakgebied	Minimum kursusse
Bybelkunde	6
Kerkgeskiedenis	4
Praktiese Teologie	6
Sendingwetenskap	4
Sistematiese Teologie en Etiek	6
Totaal	26

7 Die volledige BTh-kurrikulum

Vakke, modules en keusevakke

7.1 Programkrediete per vlak

- 120 krediete per vlak.
- Die krediete van die tien Vlak 5- en tien Vlak 6-modules wissel tussen 10 en 14 krediete per module.
- Volgens die ontwerp word die aantal modules op Vlak 7 verminder om voorsiening te maak vir keusemodules en 'n mate van spesialisering in hoofvakke. Die aantal krediete per Vlak 7-module wissel tussen 18 en 22.

7.2 Reëls vir modulêre kombinasies

'n Algemene kombinasiereël is dat modules van dieselfde vlak saam gekombineer en voltooi moet word voordat modules van 'n hoër vlak gevolg word.

Die kombinasie van modules van dieselfde vlak word ook bepaal deur die volgorde wat deur die modulêre kodenommers aangedui word.

In uitsonderlike gevalle kan die fakulteit afwyking van albei hierdie reëls goedkeur waar toepaslik.

Alle modules is verpligtend, met uitsondering van die volgende uittreevlakkursusse wat as keusevakke dien vir die keuse tussen gemeentebediening en sending as studie-opsies gedurende die finale studiejaar:

- **Praktiese Teologie** (TPT 315 en TPT 325)
- **Sendingwetenskap** (TMS 310 en TMS 325)

Sommige van hierdie modules binne albei vakopsies verteenwoordig verskillende studietemas en spesifieke opsies.

7.3 Die kurrikulum van jaar tot jaar

Die modules word hieronder per jaar en per semester uiteengesit.

EERSTE JAAR

Vlak 5

EERSTE SEMESTER

Bybelkunde 1

TBS 115

Vlak 5 · 14 krediete

Algemene inleiding tot die Bybel en die Ou Testament.

Sistematiese Teologie en Etiek 1

TST 115

Vlak 5 · 12 krediete

- Inleiding tot die vak Sistematiese Teologie en Etiek.
- Goddelike Openbaring (die Heilige Skrif).

Kerkgeskiedenis 1

TCH 115

Vlak 5 · 10 krediete

Die vroeë kerkgeskiedenis tot by die vroeë kerkvaders.

Praktiese Teologie 1

TPT 115

Vlak 5 · 12 krediete

Homiletiek (preekvoorbereiding).

Sendingwetenskap 1

TMS 115

Vlak 5 · 12 krediete

Die Bybelse perspektief op sending.

T W E E D E S E M E S T E R

Bybelkunde 1

TBS 125

Vlak 5 · 14 krediete

Inleiding tot die Evangelies, tesame met die Nuwe-Testamentiese geskiedenis (Handelinge).

Sistematiese Teologie en Etiek 1

TST 125

Vlak 5 · 12 krediete

Die leer oor God; inleiding tot etiek.

Kerkgeskiedenis 1

TCH 125

Vlak 5 · 10 krediete

Geskiedenis van die Kerk in Suid-Afrika.

Praktiese Teologie 1

TPT 125

Vlak 5 · 12 krediete

Liturgiek: openbare aanbidding.

Sendingwetenskap 1

TMS 125

Vlak 5 · 12 krediete

Historiese perspektiewe op sending.

TWEEDE JAAR

Vlak 6

EERSTE SEMESTER**Bybelkunde 2****TBS 215**

Vlak 6 · 14 krediete

Inleiding tot sommige van Paulus se briewe; Paulus se teologie.

Sistematiese Teologie en Etiek 2**TST 215**

Vlak 6 · 12 krediete

Die mens, die sondeval van die mens en Christus die Verlosser.

Kerkgeskiedenis 2**TCH 215**

Vlak 6 · 10 krediete

Die Middeleeue en die Hervorming.

Praktiese Teologie 2**TPT 215**

Vlak 6 · 12 krediete

GemeenteverSORging (pastorale sorg).

Sendingwetenskap 2**TMS 215**

Vlak 6 · 12 krediete

Onderwerpe in sending (gemeente en sending).

TWEEDE SEMESTER**Bybelkunde 2****TBS 225**

Vlak 6 · 14 krediete

Inleiding tot die Latere Profete, Ou-Testamentiese geskiedenis, kanon en eksegeese.

Sistematiese Teologie en Etiek 2

TST 225

Vlak 6 · 12 krediete

Die Heilige Gees, Christelike lewe en verhoudings.

Kerkgeskiedenis 2

TCH 225

Vlak 6 · 10 krediete

Die Intellektuele Verligting en geestelike herlewings.

Praktiese Teologie 2

TPT 225

Vlak 6 · 12 krediete

Leierskapsdinamika.

Sendingwetenskap 2

TMS 225

Vlak 6 · 12 krediete

Kerkgroei, metodes van evangelisasie, dissipelmaking en kerkplanting.

DERDE JAAR

Vlak 7

EERSTE SEMESTER

Bybelkunde 3

TBS 315

Vlak 7

Ou-Testamentiese geskrifte en kulture, met eksegeese en hermeneutiek.

Sistematiese Teologie en Etiek 3

TST 315 (1)

Vlak 7 · 20 krediete

Eskatologie (eindtydperspektief).

Praktiese Teologie 3

TPT 315 (1)

Vlak 7 · 18 krediete

Pastorale sorg.

— OF —

Sendingwetenskap 3

TMS 315

Vlak 7 · 18 krediete

- Metodologiese perspektief en Suid-Afrika (TMS 315 (1))
- Strategiese perspektief op sending (TMS 315 (2))

TWEDE SEMESTER

Bybelkunde 3

TBS 325

Vlak 7 · 22 krediete

Inleiding tot Johannes se geskrifte, die Hellenistiese (Griekse) kultuur, eksegeese en hermeneutiek.

Sistematiese Teologie en Etiek 3

TST 315 (2)

Vlak 7 · 20 krediete

Die sakramente (doop en nagmaal).

Praktiese Teologie 3

TPT 325 (1)

Vlak 7 · 18 krediete

Christelike geestelike ontwikkeling.

— OF —

Sendingwetenskap 3

TMS 325 (1)

Vlak 7 · 18 krediete

Kruiskulturele perspektief op sending.

BYKOMENDE KEUSEVAKKE

Sistematiese Teologie en Etiek 3

TST 325 (1)

Vlak 7 · 20 krediete

Die Kerk (Ecclesia) in gemeenskapsverband.

Sistematiese Teologie en Etiek 3

TST 325 (2)

Vlak 7 · 20 krediete

Die Hervormde geloofsgemeenskap, belydenisskrifte en leerstellings.

Praktiese Teologie 3

TPT 315 (2)

Vlak 7 · 18 krediete

Pastorale berading.

Praktiese Teologie 3

TPT 325 (2)

Vlak 7 · 18 krediete

Christelike opvoeding.

Sendingwetenskap 3

Vlak 7 · 18 krediete

- Geselekteerde temas oor evangelisasie en dissipelskap (TMS 315 (3))
- Suid-Afrikaanse konteks (TMS 325 (2))
- Kommunikasie van die Christelike geloof binne 'n postmoderne jeugkultuur (TMS 325 (3))

Notas



CGTS

CHRISTELIKE GEREFORMEERDE TEOLOGIESE SEMINARIUM N.P.C.

Teologiese opleiding vir die bediening

Gereformeerd — Vernuwend — Evangelies

IN VENNOOTSAP MET

DV DELTA
vennootskap

'n Raamwerk vir onderlinge ondersteuning & groei